تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	السنة الأولى باكالوريا	
	رمز الموضوع R03	الصفحة	1 / 5
	الدورة العادية 2024		
المادة	التربية الإسلامية	المعامل	2
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	الأسئلة		

الوضعية التقويمية:

يختزل بعض الناس مفهوم الإحسان في دائرة التصدق وبذل القليل من المال على الفقراء والمحتاجين، إلا أن المتدبر لآيات كتاب الله تعالى وخاصة سورة يوسف يجد أن هذا المفهوم يتجاوز هذه النظرة الضيقة ليشمل معاني واسعة ودلالات عميقة صاحبت سيرة يوسف عليه السلام في مختلف مراحله العمرية بدءا بفترة الشباب وما لقيه من إغواء وإغراء امرأة العزيز، وما كابده من ظلم وكيد بدخوله السجن، وصولا إلى تمكين الله له بتبوئه لخزائن مصر وتحمله للأمانة والمسؤولية بكفاءة واستحقاق، وانتهاء بلقاء إخوته وإكرام وفادتهم وعفوه عليهم واستقدام أهله إلى مصر.

إن احسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق يجعل منه قدوة للشباب في التعفف عن المحرمات والفواحش الظاهرة والباطنة، ومدرسة لهم في الصبر واليقين بنصر الله تعالى، ومثالا لهم في الحياء والبذل، ونبراسا يحتذى في العلم والإيمان، مما يكفل اعداد جيل يتخذ من الايمان الحق منطلقا لبناء أسر تسودها قيم المودة والرحمة بين الزوجين، ويحيا أفرادها في ظل قيم التشاور والتفاوض، ويتحلون بقيمة العفو والتسامح، ويقدرون حجم المسؤولية الملقاة على عاتقهم في رعاية الأطفال وصون حقوقهم وتأهيلهم للإسهام في عمارة الأرض وإصلاحها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء اقتداء بهدي النبي ﷺ وأخلاقه في تدبير شؤون البلاد والعباد.

السند:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ: كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الصُّلْحَ بَيْنَ النَّبِيِّ - ﷺ - وَبَيْنَ الْمُشْرِكِينَ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَةِ، فَكَتَبَ: هَذَا مَا كَاتَبَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ، فَقَالُوا: لا تَكْتُبْ رَسُولُ اللهِ فَلَوْ نَعْلَمُ أَنَّكَ رَسُولُ اللهِ لَمْ نُقَاتِلْكَ، فَقَالَ النبِيُّ - ﷺ - لِعَلِي: (امْحُهُ). قَالَ: مَا أَنَا بِالَّذِي أَمْحُهُ، قَالَ: فَمَحَاهُ النَّبِيُّ - ﷺ - بِيَدِهِ، قَالَ: وَكَانَ فِيمَا اشْتَرَطُوا عَلَيْهِ أَنْ يَدْخُلُوا مَكَّةَ فيقِيمُوا بِهَا ثَلاثًا، وَلا يَدْخُلُهَا بِسِلاحٍ إِلا جُلبَّانَ السِّلاحِ. قَالَ شُعْبَةُ: قُلْتُ لأَبِي إِسْحَقَ: وَمَا جُلُبَّانُ السِّلاحِ؛ قَالَ: الْقِرَابُ وَمَا فِيهِ.

الجمع بين الصحيحين . أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي (3/ 62).

اقرأ الوضعية التقويمية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال- خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024
الدورة العادية- المترشحون الممدرسون

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع R03	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	2

المادة	مادة التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....
الشعبة والمسلك	جميع الشعب العلمية والأدبية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

المادة: التربية الإسلامية
الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

السنة الأولى بكالوريا

ورقة الإجابة

النقطة النهائية	
بالأرقام	20 / .....
بالحروف	.....
اسم المصحح (ة):	
توقيع المصحح (ة)	
على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: 2 على 5

رقم الأرشفة

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية المحورية للوضعية التقويمية. (1ن)

.....

.....

.....

2- عرف في الاصطلاح الشرعي المفهومين الآتيين: (1ن)

أ- الإيمان: .....

.....

ب – العفة: .....

.....

3- من مظاهر إحسان يوسف عليه السلام تمثله قيم العفة والحياء والبذل. (1.5ن)

أ- بين أهمية التحلي بخلقي العفة والحياء في تحصين الفرد وحمايته من الفواحش.

.....

.....

.....

ب - اذكر مظهرين من مظاهر بذل وعطاء عثمان بن عفان رضي الله عنه.

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	رمز المادة R03	الصفحة: 3 على 5

4- صبر يوسف عليه السلام ويقينه بنصر الله تعالى من تجليات إحسانه. بين أهمية قيمتي الصبر واليقين في حياة المؤمن انطلاقا مما درسته، مستثمرا ما رأيته في سورة يوسف. (0.5ن)

.....

.....

.....

.....

5- إحسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق من مقتضيات إيمانه وعلمه. (1.5ن)

أ- استخرج من الوضعية أعلاه أثرين من آثار الإيمان بالغيب على السلوك.

- .....
- .....

ب- بين أثر العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان وتقويته.

.....

.....

.....

6- إعمال يوسف عليه السلام لمبادئ العفو والتسامح والتفاوض تجسيد عملي لقيمة الإحسان. (1.5ن)

أ- بين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة وتماسك المجتمع.

.....

.....

.....

ب- استحضر نموذجا لإعمال النبي ﷺ لمبدأ التفاوض مع القرشيين في صلح الحديبية.

.....

.....

7- من إحسان يوسف عليه السلام الوفاء بأمانة عمارة الأرض. أبرز أهمية مبدأ الاستخلاف في تحقيق عمارة الأرض. (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8- يوسف عليه السلام قلب ينبض بالإحسان. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (3ن)

أ- امتناع يوسف عليه السلام عن الفاحشة رغم مراودة امرأة العزيز له.

.....

.....

.....

.....

ب-إرشاد يوسف عليه السلام صاحبيه في السجن إلى التوحيد ودعوتهما إلى نبذ الشرك والتقليد.

.....

.....

.....

.....

9- مما يتعارض وقيمة الإحسان ميل بعض الشباب إلى ارتكاب الفواحش وربط علاقات غير شرعية للتملص من تبعات الزواج والتهرب من مسؤوليته. حدد موقفك من هذا التصرف مستثمرا ما درسته. (2ن)

.....

.....

.....

.....

10- استثمر السند المصاحب للوضعية التقويمية وما درسته في الإجابة عن الآتي: (2ن)

أ- بين موقفك من الاتفاق الذي حصل بين المسلمين والمشركين في صلح الحديبية.

.....

.....

.....

.....

ب- وضح كيف كان صلح الحديبية سببا في فتح مكة.

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

11- اقرأ المقاطع القرآنية أدناه من سورة يوسف ثم املأ الجدول بما يناسب:(3ن)

القيمة	المقاطع القرآنية	فوائدها وثمراتها
.....	﴿وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾	.....
.....	﴿وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾	.....
.....	﴿أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾	.....

12- تأمل التصرفات أدناه ثم املأ الجدول بما يناسب:(2ن)

التصرفات	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل
اتفق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر	.....	.....
تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		السنة الأولى باكالوريا
	الدورة العادية 2024	الصفحة	2/1
المادة	التربية الإسلامية	المعامل	2
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	مجموع النقط الجزئية	20
	عناصر الإجابة		

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب له علاقة بشمولية مفهوم الإحسان في سورة يوسف).	1ن
2	- الإيمان: الاعتقاد القلبي الجازم بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وهو تصديق بالقلب، ونطق باللسان، وعمل بالجوارح.....(0,5ن) - العفة: حصول حالة للنفس تترفع بها عن المحرمات والفواحش قولا وعملا.....(0,5ن)	1ن
3	أ- أن يبين أهمية التحلي بخلق العفة والحياء في تحصين الفرد من الفواحش وحمايته من المجون وتشجيعه على التقوى والكف عن الشهوات، موظفا سمو هذا الخلق بيوسف عليه السلام وجعله في مأمن عن الرذيلة ناشرا بسلوكه وعفته الفضيلة مرتقيا أسمى المراتب والمناصب.....(1ن) ب – أن يذكر مثالين من بذل وعطاء عثمان بن عفان رضي الله عنه. - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك).....(0,25ن) - إنفاقه في سقي الماء وشراؤه بئر رومة لصالح المسلمين.....(0,25ن)	1.5ن
4	أن يبرز أهمية قيمتي الصبر واليقين في حياة المؤمن وذلك بتثبيت إيمانه على طاعة الله تعالى وتقبله للابتلاءات فيرضى بقضاء الله تعالى وقدره، ويعتز بدينه ويستعد لآخرته، اقتداء بالأنبياء في يقينهم الثابت وصبرهم الجميل.	0.5ن
5	أ- أن يستخرج من الوضعية أثرين من آثار الإيمان بالغيب على السلوك: (التعفف عن المحرمات والفواحش – التحلي بالعفو والتسامح.....(0.25ن) – الالتزام بالحياء والبذل.....(0.25ن) ب - أن يبين أن الانسان كلما ازداد علمه ازداد إيمانه، فكلما تبحر الانسان وتعمق في مجال المعارف والعلوم ازداد إحاطة وإدراكا بأسرار الكون التي تزيد إيمانه بالله رسوخا ويقينا بعظمة الخالق.....(1ن)	1.5ن
6	أ- أن يبين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة والإخاء بين أفراد المجتمع وتحريرهم من المشاعر السلبية كالبغض والكراهية وتحل محلها المشاعر الايجابية التي تسهم في تحقيق وضمان استقرار المجتمع وتماسكه.....(1ن) ب- تفاوض الرسول ﷺ مع سهيل بن عمرو القرشي في صلح الحديبية.....(0.5ن)	1.5ن
7	- أن يبين أن مبدأ الاستخلاف هو أساس عمارة الأرض، فالله عز وجل استخلف الانسان في هذه الأرض وأناط به مسؤولية تعمير الأرض على أساس الإصلاح والعدل والإحسان...بما ينفع الخلق ويرضي الخالق.	1ن
8	أن يستدل من سورة يوسف بالآيات المناسبة للمعاني المحددة: أ- قال تعالى: ﴿ وَرَٰوَدَتْهُ ٱلَّتِى هُوَ فِى بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِۦ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ رَبِّىٓ أَحْسَنَ مَثْوَاىَ ۖ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ ۖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَآ أَن رَّءَا بُرْهَٰنَ رَبِّهِۦ ۚ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّوٓءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾.....(1.5ن) ب – قال تعالى: ﴿يَٰصَٰحِبَىِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ ۚ إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۚ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾.....(1.5ن)	3ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		السنة الأولى باكالوريا
	الدورة العادية 2024	الصفحة	2/2
المادة	التربية الإسلامية	المعامل	2
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	مجموع النقط الجزئية	20
	عناصر الإجابة		

9	أن يبدي عدم اتفاقه مع هذا التصرف معللا موقفه بما يناسب من الأدلة العقلية أو الشرعية على المكانة العظيمة للزواج في الإسلام كونه السبيل الوحيد لحفظ الدين والنفس والعرض وضامن الاستقرار النفسي والاجتماعي للإنسان.	2ن
10	أ- أن يعبر عن موقف إيجابي من الاتفاق الحاصل بين المسلمين والمشركين في صلح الحديبية، لكون هذا الاتفاق كان بمثابة حقن لدماء المسلمين، وتجنيبا لهم من الدخول في حرب قد لا يكونون مستعدين لها، إضافة إلى أنه حقق الحد الأدنى من مصلحة المسلمين من خلال ما تضمنه من بنود.....(1ن) ب – أن يبين أن سبب فتح مكة هو نقض القرشيين للبنود التي تم الاتفاق عليها مع المسلمين في صلح الحديبية ومنها وضع الحرب لمدة عشر سنوات.....(1ن)	2ن
11		3ن

القيمة	المقاطع القرآنية	ثمراتها في الحياة
اليقين...(0,5ن)	﴿وَاللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾	ترسيخ الثقة في نصر الله وتأييده والمضي على الحق بعزم وثبات..... (0,5ن)
الاحسان..(0,5ن)	﴿ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾	نيل محبة الله تعالى - الإخلاص في تحمل المسؤولية -إتقان العمل .....(0,5ن)
الوفاء بالأمانة...(0,5ن)	﴿ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾	نشر الثقة والمحبة بين أفراد المجتمع.....(0,5ن)

12		2ن

التصرفات	الحكم الشرعي (جائز /غير جائز)	التعليل
اتفق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر	لا يجوز....(0,5ن)	الزواج يكون على وجه الدوام .....(0,5ن)
تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول	لا يجوز....(0,5ن)	عدم انتهاء العدة .....(0,5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com